

## **Rola współpracy z rodzicami dziecka niepełnosprawnego ze szczególnym uwzględnieniem dzieci z zespołem Downa**

*Celem warsztatu jest przybliżenie terapeutom, specjalistom i nauczycielom podstawowych zagadnień dotyczących wpływu niepełnosprawności dziecka na psychikę, zachowanie i funkcjonowanie ich rodziców.*

Poruszane podczas warsztatu zagadnienia to:

1. Krótka charakterystyka dzieci z Trisomią 21, geneza powstania, cechy zewnętrzne, funkcjonowanie.
2. Dlaczego współpraca z rodzicami dzieci specjalnej troski jest szczególnie ważna? Na co zwrócić uwagę?
3. Długotrwały proces przystosowania się rodziców do niepełnosprawności ich dziecka, etapy, charakterystyka, możliwe zachowania.
4. Różne postawy rodziców dzieci niepełnosprawnych na poszczególnych etapach przystosowania się, opis możliwych zachowań na konkretnych przykładach.
5. Sposoby współpracy z rodzicem w zależności od etapu przystosowania, na jakim obecnie się znajduje, praktyczne wskazówki.
6. Sposoby współpracy z rodzicem w zależności od postawy i mechanizmów obronnych jakie prezentuje na konkretnych przykładach.
7. Trudna rola terapeuty w procesie wychowania, edukacji i terapii dziecka niepełnosprawnego, podsumowanie.